

Legenda dati prove Invalsi Secondaria di 1°: Traguardi non raggiunti LIVELLO 1 E 2 / Traguardi raggiunti LIVELLO 3-4-5

grado 8 Secondaria Primo Grado - Classi Terze

BGIC883005

2024-2025

Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Matematica



Variabile	Modalità	Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
Origine	Nativi	46 (78,0%)	5 (8,5%)	8 (13,6%)	14 (23,7%)	13 (22,0%)	19 (32,2%)
	Stranieri di prima generazione	5 (38,5%)	5 (38,5%)	3 (23,1%)	2 (15,4%)	2 (15,4%)	1 (7,7%)
	Stranieri di seconda generazione	16 (48,5%)	8 (24,2%)	9 (27,3%)	9 (27,3%)	3 (9,1%)	4 (12,1%)

grado 8 Secondaria Primo Grado - Classi Terze

BGIC883005

2023-2024

Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Matematica



Variabile	Modalità	Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
Origine	Nativi	68 (79,1%)	5 (5,8%)	13 (15,1%)	23 (26,7%)	23 (26,7%)	22 (25,6%)
	Stranieri di prima generazione	3 (42,9%)	3 (42,9%)	1 (14,3%)	2 (28,6%)	1 (14,3%)	0 (0,0%)
	Stranieri di seconda generazione	13 (39,4%)	11 (33,3%)	9 (27,3%)	6 (18,2%)	2 (6,1%)	5 (15,2%)

grado 8 Secondaria Primo Grado - Classi Terze

BGIC883005

2022-2023

Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Matematica



Variabile	Modalità	Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
Origine	Nativi	73,9%	6,2%	20,0%	27,7%	24,6%	21,5%
	Stranieri di prima generazione	18,2%	72,7%	9,1%	18,2%	0,0%	0,0%
	Stranieri di seconda generazione	42,9%	25,0%	32,1%	21,4%	10,7%	10,7%

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento - Matematica

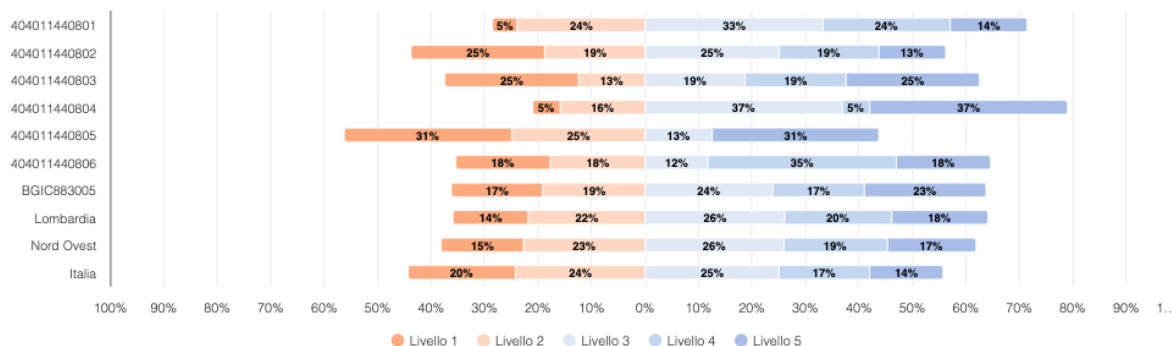


Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento - Matematica

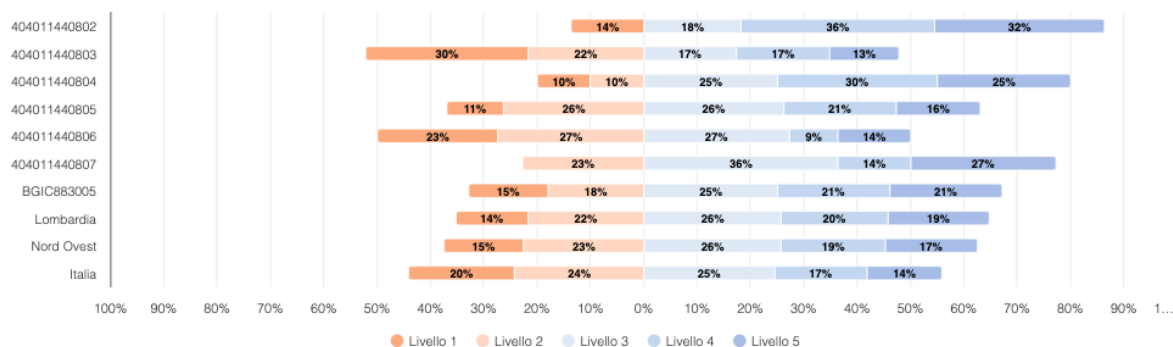
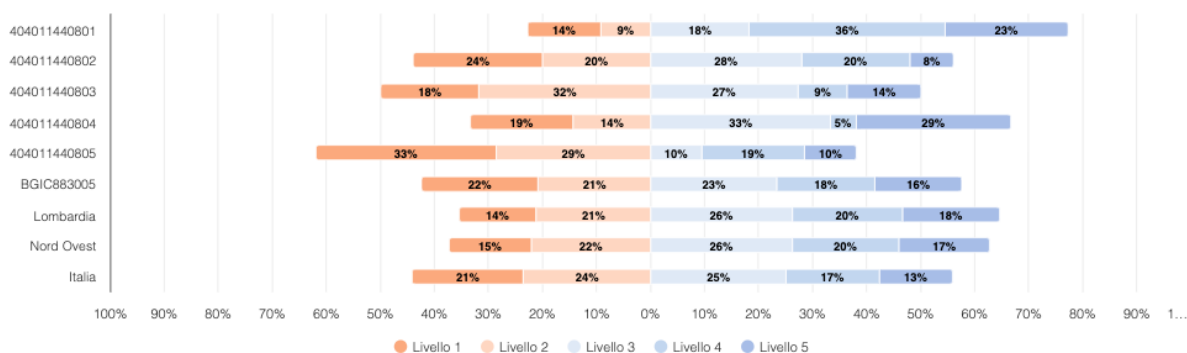


Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento - Matematica



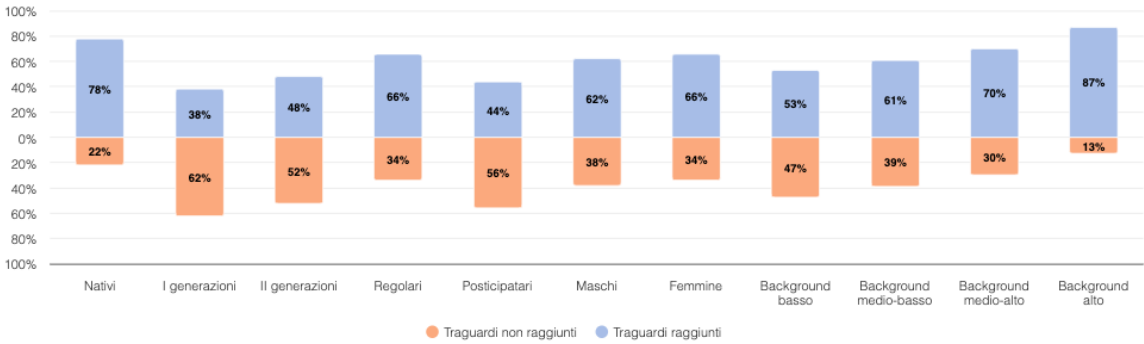
grado 8 Secondaria Primo Grado - Classi Terze

BGIC883005

2024-2025

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Matematica

Istituto nel suo complesso



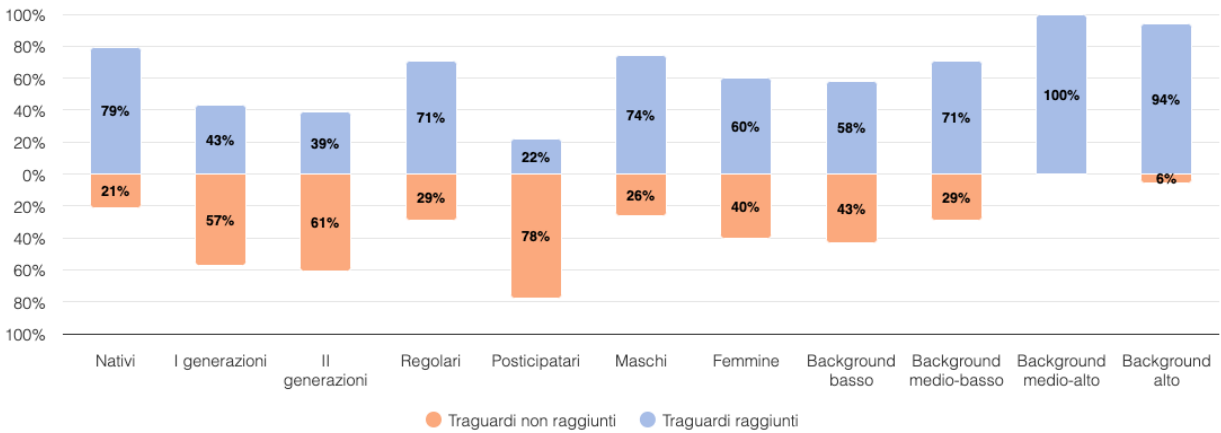
grado 8 Secondaria Primo Grado - Classi Terze

BGIC883005

2023-2024

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Matematica

Istituto nel suo complesso



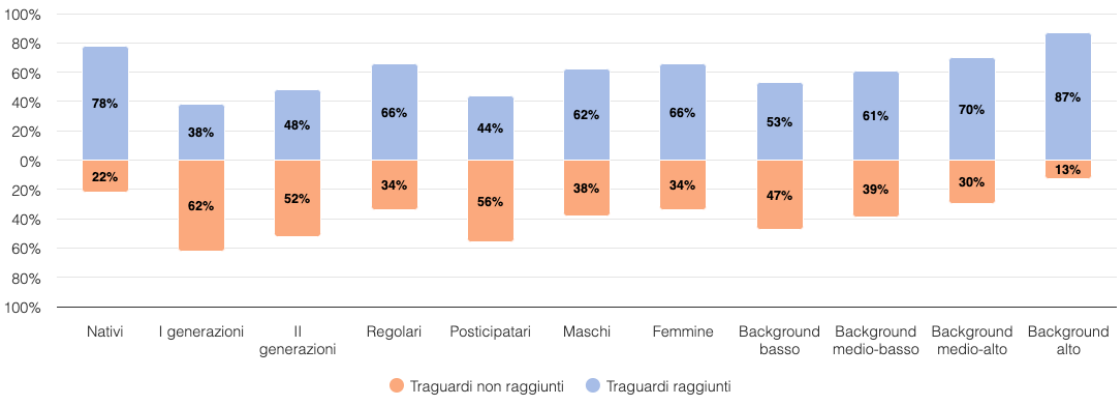
grado 8 Secondaria Primo Grado - Classi Terze

BGIC883005

2024-2025

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Matematica

Istituto nel suo complesso



INGLESE-LISTENING

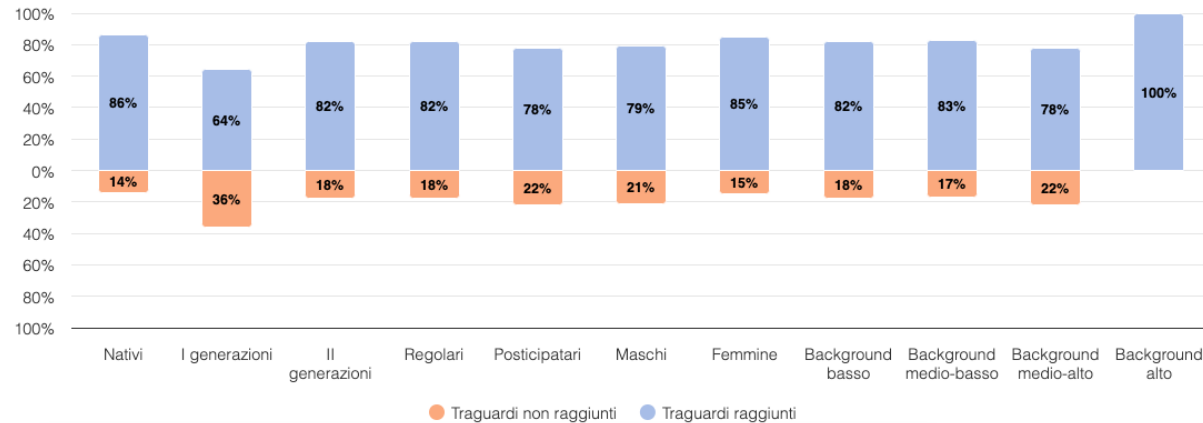
grado 8 Secondaria Primo Grado - Classi Terze

BGIC883005

2024-2025

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Inglese Listening

Istituto nel suo complesso



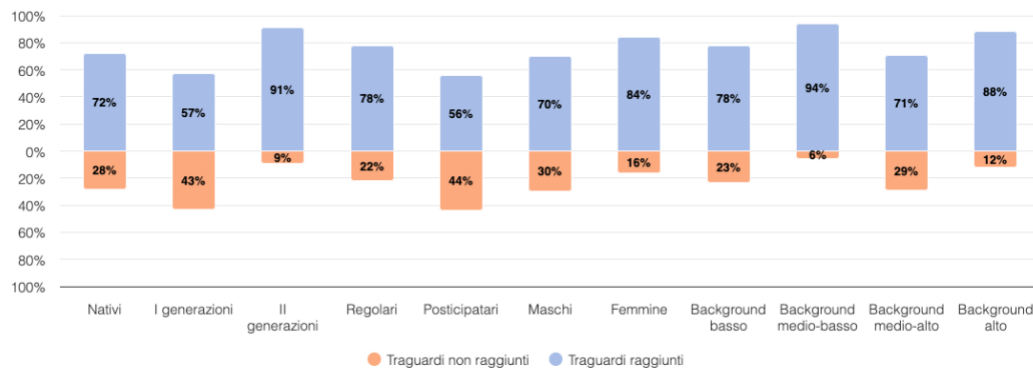
grado 8 Secondaria Primo Grado - Classi Terze

BGIC883005

2023-2024

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Inglese Listening

Istituto nel suo complesso



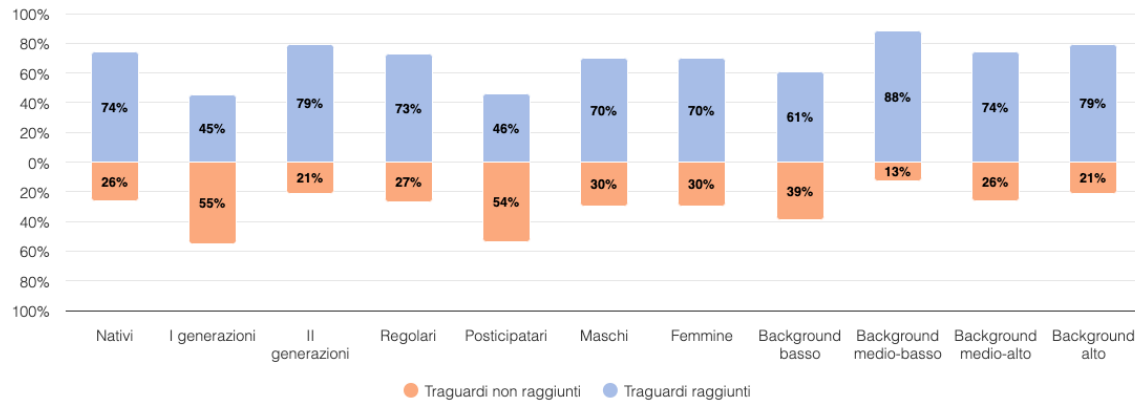
grado 8 Secondaria Primo Grado - Classi Terze

BGIC883005

2022-2023

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Inglese Listening

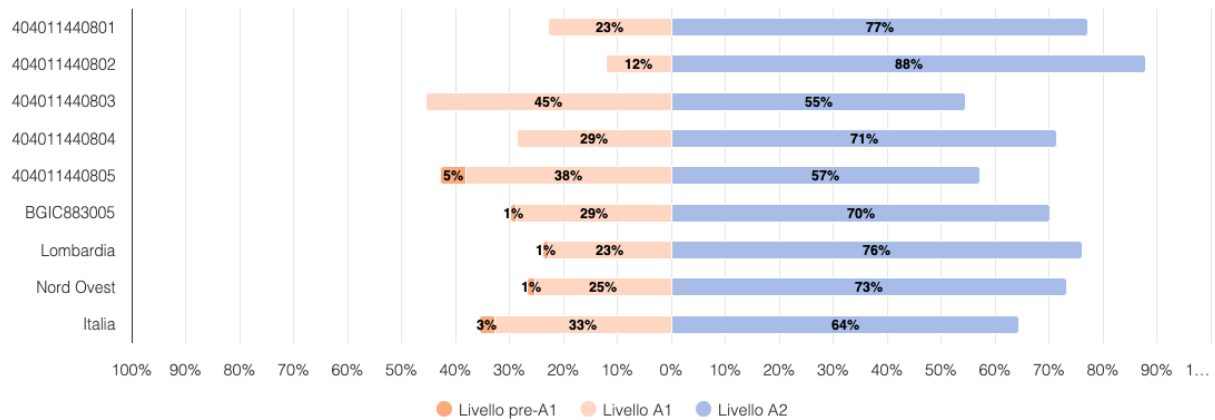
Istituto nel suo complesso



grado 8 Secondaria Primo Grado - Classi Terze

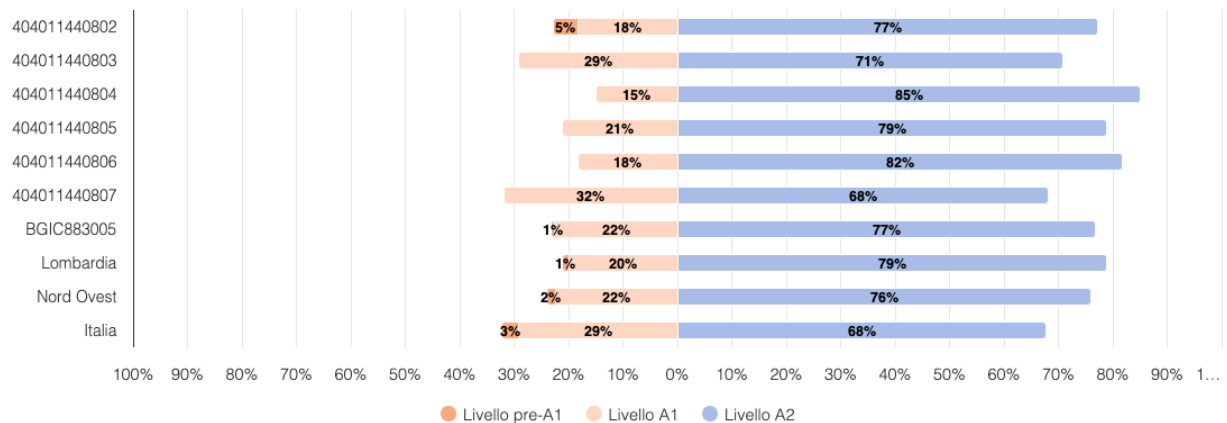
BGIC883005 ▾

2022-2023 ▾

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento - Inglese Listening**grado 8 Secondaria Primo Grado - Classi Terze**

BGIC883005 ▾

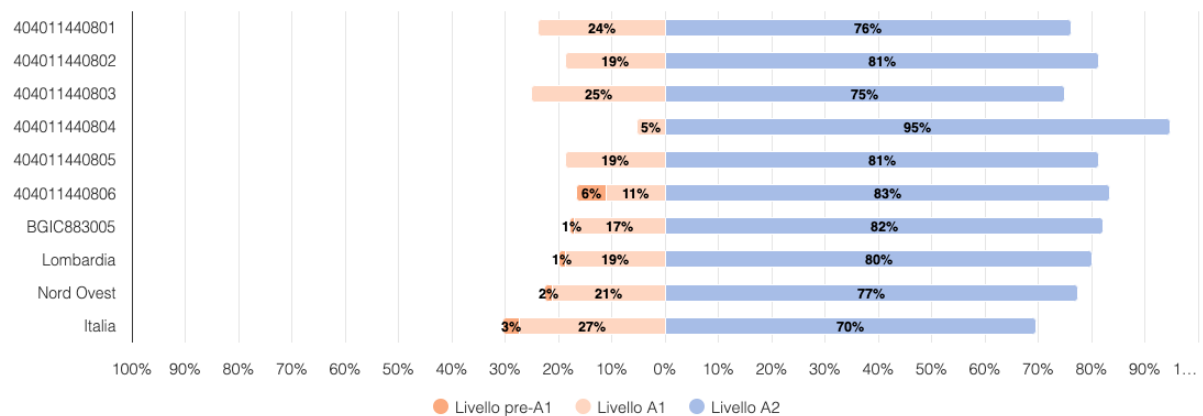
2023-2024 ▾

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento - Inglese Listening**grado 8 Secondaria Primo Grado - Classi Terze**

BGIC883005 ▾

2024-2025 ▾

[GRDLA000L08]

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento - Inglese Listening

INGLESE-READING

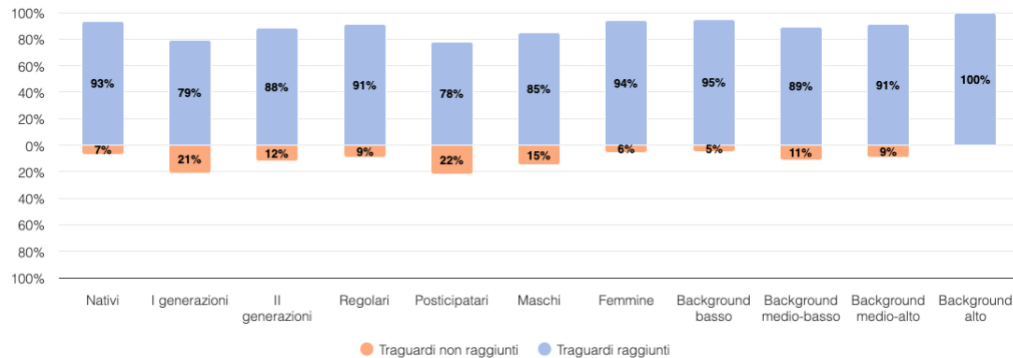
grado 8 Secondaria Primo Grado - Classi Terze

BGIC883005

2024-2025

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Inglese Reading

Istituto nel suo complesso



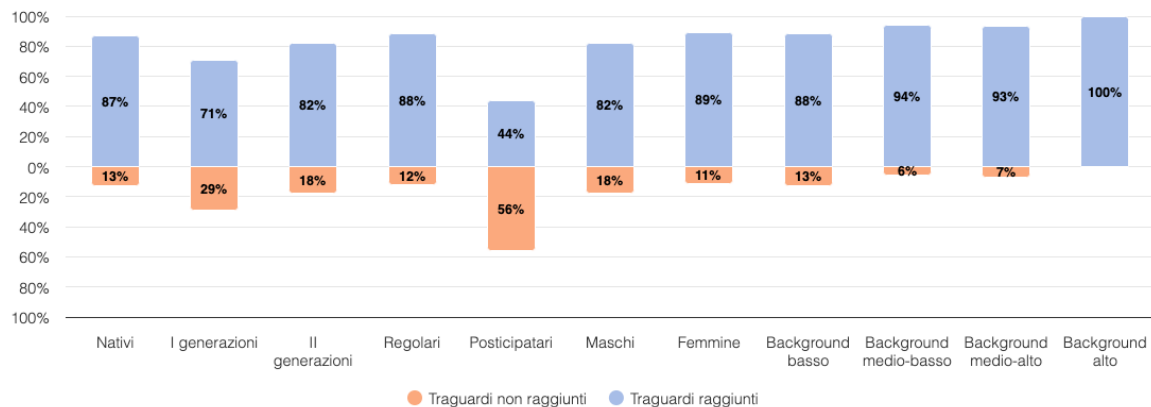
grado 8 Secondaria Primo Grado - Classi Terze

BGIC883005

2023-2024

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Inglese Reading

Istituto nel suo complesso



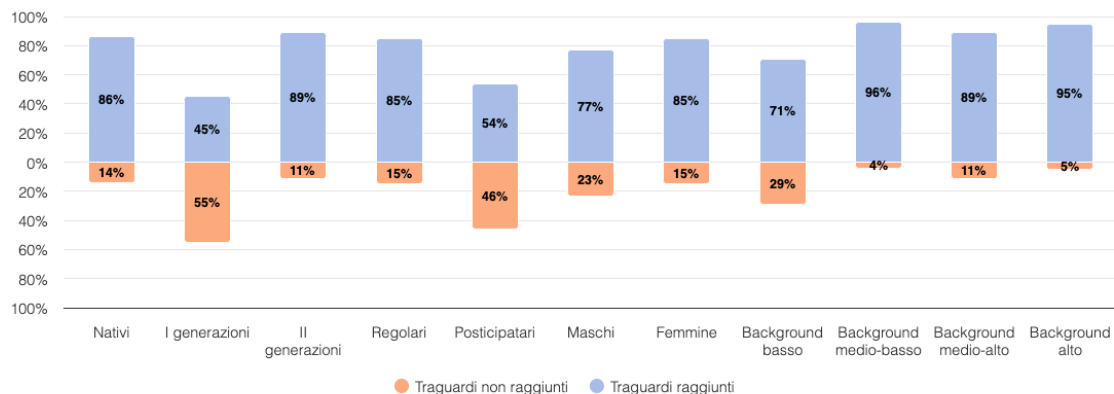
grado 8 Secondaria Primo Grado - Classi Terze

BGIC883005

2022-2023

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Inglese Reading

Istituto nel suo complesso

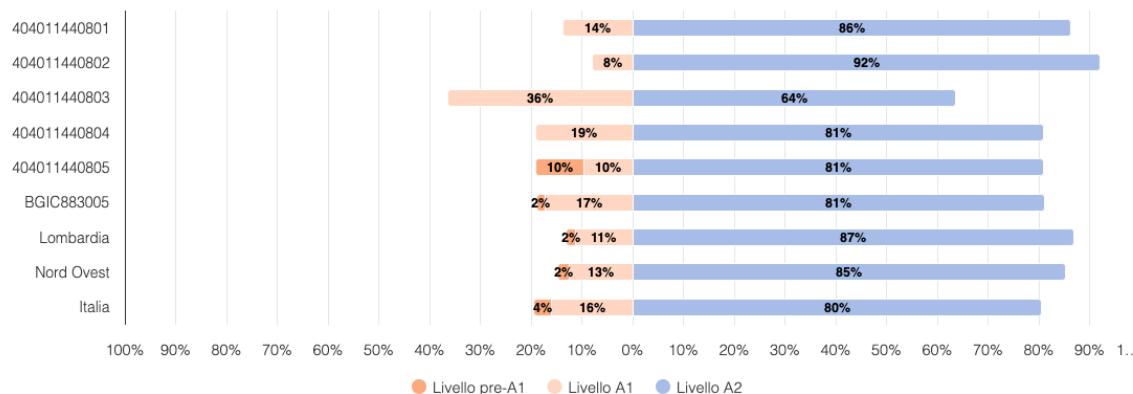


grado 8 Secondaria Primo Grado - Classi Terze

BGIC883005 ▾

2022-2023 ▾

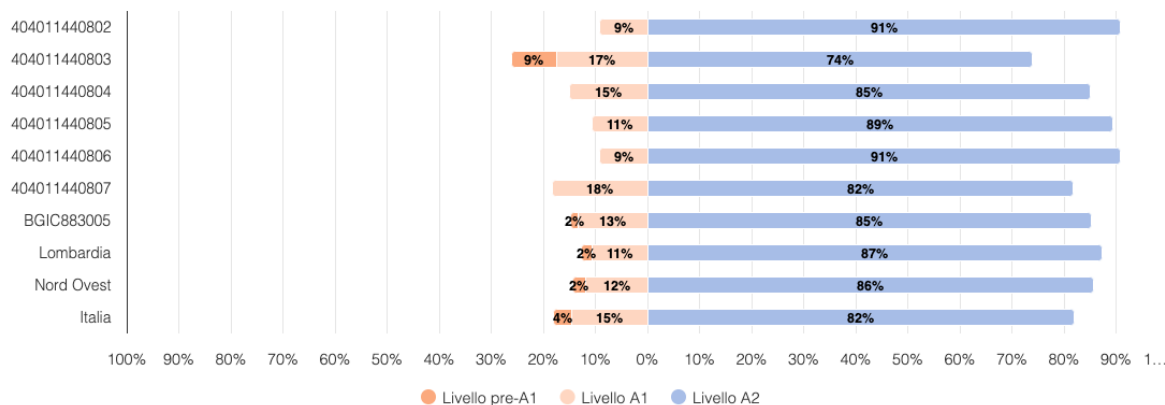
Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento - Inglese Reading

**grado 8** Secondaria Primo Grado - Classi Terze

BGIC883005 ▾

2023-2024 ▾

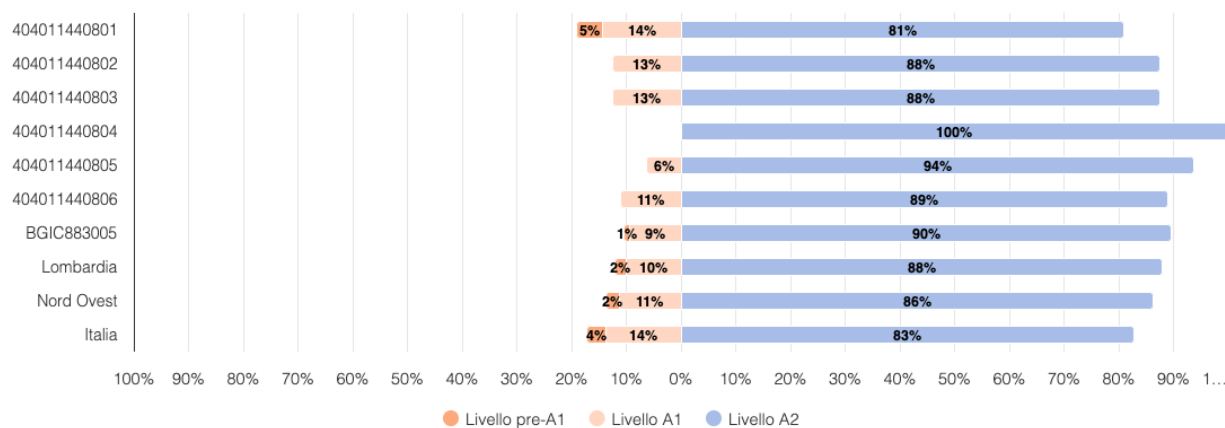
Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento - Inglese Reading

**grado 8** Secondaria Primo Grado - Classi Terze

BGIC883005 ▾

2024-2025 ▾

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento - Inglese Reading



Differenza rispetto a gruppi simili

Si riporta la differenza tra il punteggio della scuola e il punteggio medio ottenuto dalle duecento scuole **con simili condizioni socio-economico-culturali**.

- La casella è di colore **rosso** se la scuola ha ottenuto un punteggio inferiore di almeno 5 punti rispetto alle duecento scuole simili (**situazione da migliorare**).
- La casella è di colore **verde** se la scuola ha ottenuto un punteggio superiore ad almeno 5 punti rispetto alle duecento scuole simili (**situazione positiva**).
- La casella è di colore **giallo** se la differenza tra la scuola e le duecento scuole simili **non è né superiore né inferiore ai 5 punti (differenza trascurabile)**.

INGLESE-V^ PRIMARIA READING E LISTENING

grado 5

Primaria - Classi Quinte

BGIC883005

2024-2025

grado 5 Primaria - Classi Quinte

Andamento negli anni: punteggi generali - Inglese Reading

Anno scolastico	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	
2018-2019	71,7%	86%	191,4	-6,0	Medio-basso	
2020-2021	78,4%	85%	200,1	4,5	Medio-basso	
2021-2022	76,2%	87%	203,2	1,5	Medio-basso	
2022-2023	76,2%	88%	189,5	-0,7	Basso	
2023-2024	70,1%	91%	202,4	-3,5	Medio-basso	
2024-2025	66,4%	89%	202,9	-1,3	Basso	

grado 5 **Primaria - Classi Quinte**

Andamento negli anni: punteggi generali - Inglese Listening

Anno scolastico ?	Risposte corrette al netto del cheating ?	Partecipazione alla prova ?	Punteggio ?	Differenza rispetto a gruppi simili ?	Background familiare mediano ?	Copertura background ?
2018-2019	62,8%	86%	190,6	-4,8	Medio-basso	94%
2020-2021	68,8%	85%	206,7	4,3	Medio-basso	86%
2021-2022	71,4%	87%	201,2	1,9	Medio-basso	89%
2022-2023	75,1%	88%	188,6	-2,0	Basso	90%
2023-2024	67,4%	91%	200,5	-6,0	Medio-basso	94%
2024-2025	73,7%	89%	198,7	-2,5	Basso	93%

MATEMATICA-V^ PRIMARIA

grado 5 Primaria - Classi Quinte

BGIC883005

2024-2025

grado 5 Primaria - Classi Quinte

Andamento negli anni: punteggi generali - Matematica

Anno scolastico	Risposte corrette al netto del cheating	Partecipazione alla prova	Punteggio	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background
2018-2019	48,0%	90%	180,8	-11,1	Medio-basso	94%
2020-2021	52,2%	87%	191,6	-1,8	Medio-basso	86%
2021-2022	43,6%	84%	186,0	-6,5	Medio-basso	89%
2022-2023	51,9%	87%	182,5	-1,9	Basso	90%
2023-2024	53,6%	92%	185,4	-4,0	Medio-basso	94%
2024-2025	45,3%	89%	169,4	-9,4	Basso	93%

Dettagli dimensioni della prova - Matematica



	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia
404011440501	69%	56%	66%	56%	54%	45%	66%	54%
404011440502	41%		45%		44%		43%	
404011440503	55%		44%		41%		48%	
404011440504	51%		58%		31%		52%	
404011440505	50%		52%		40%		50%	
404011440506	53%		56%		44%		53%	
404011440507	56%		51%		38%		52%	
BGIC883005	53%		53%		42%		52%	

[TVEDG883005]

Dettagli ambiti della prova - Matematica



	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni		Prova complessiva	
	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia
404011440501	63%	54%	72%	63%	49%	55%	71%	60%	64%	58%
404011440502	41%		51%		49%		46%		46%	
404011440503	46%		58%		46%		52%		50%	
404011440504	55%		64%		46%		56%		55%	
404011440505	50%		61%		46%		48%		51%	
404011440506	54%		67%		55%		58%		58%	
404011440507	43%		52%		40%		42%		45%	
BGEE883017 (plesso)	63%		72%		49%		71%		64%	
BGEE883028 (plesso)	48%		59%		47%		50%		51%	
BGEE883039 (plesso)	54%		67%		55%		58%		58%	
BGEE88304A (plesso)	43%		52%		40%		42%		45%	
BGIC883005	51%		62%		48%		54%		54%	

[TVEDG883005]

grado 5 **Primaria - Classi Quinte**

BGIC883005

2024-2025

	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia	Risposte corrette	Percentuale di riferimento: Italia
404011440501	54%	53%	57%	56%	69%	58%	59%	56%	59%	56%
404011440502	35%		38%		45%		45%		40%	
404011440503	44%		49%		54%		44%		48%	
404011440504	36%		44%		51%		44%		43%	
404011440505	38%		43%		41%		40%		40%	
404011440506	39%		42%		43%		45%		42%	
BGEE883017 (pless)	54%		57%		69%		59%		59%	
BGEE883028 (pless)	38%		43%		50%		44%		43%	
BGEE883039 (pless)	38%		43%		41%		40%		40%	
BGEE88304A (pless)	39%		42%		43%		45%		42%	
BGIC883005	41%		45%		50%		46%		45%	